

REGULAMIN KONKURSU EKOLOGICZNO- REGIONALNEGO  
DLA UCZNIÓW GMINAZJÓW I SZKÓŁ ŚREDNICH  
pod hasłem „**RÓŻNORODNOŚĆ W NAS, BIORÓŻNORODNOŚĆ WOKÓŁ NAS**”.

1. Organizator

Organizatorem jest Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie, ul. Sportowa 8

2. Cele konkursu:

- rozbudzanie i pogłębianie zainteresowań naukami przyrodniczymi (biologia i chemia)
- posługiwanie się wiedzą z zakresu ekologii i ochrony środowiska zdobytą w gimnazjum
- rozbudzanie wrażliwości na drugiego człowieka i piękno natury
- poznawanie walorów przyrodniczych regionu
- stworzenie uczniom możliwości rywalizacji
- kształtowanie właściwych postaw i wzorców
- kształcenie umiejętności obserwacji otaczającego nas świata
- zachęcanie do odpoczynku na łonie natury

3. Uczestnicy konkursu

Konkurs jest przeznaczony dla uczniów klas III gimnazjów oraz uczniów klas I szkół średnich.

4. Zgłoszenie do konkursu

Należy zgłosić się do nauczyciela biologii p. Joanny Durki

5. Termin i miejsce konkursu

22 kwietnia 2010r. o godz.8.00.w Sali 1.13

6. Przebieg i zasady organizacji konkursu

- ◆ test wiedzy składający się z 3 arkuszy.; każdy arkusz zawiera pytania testowe zamknięte:  
arkusz nr 1- ekologia i ochrona środowiska;  
arkusz nr 2 – chemia w ochronie środowiska;  
arkusz nr3- wiadomości dotyczące Rezerwatu Łuszczanowice
- ◆ punkty z arkuszy sumują się

7. Zakres treści konkursowych

- populacja biologiczna i jej cechy: rozrodczość, śmiertelność, krzywa przeżywania, struktura wiekowa, liczebność populacji, rozmieszczenie osobników w populacji
- gradacje szkodników
- metody zwalczania szkodników

- klasyfikacja oddziaływań, typy i wyniki oddziaływań: konkurencja, drapieżnictwo, pasożytnictwo, mutualizm. protokooperacja, komensalizm
- biocenoza
- łańcuch pokarmowy, sieć pokarmowa
- piramidy ekologiczne
- struktura ekosystemu
- produkcja ekosystemu
- obieg materii i przepływ energii
- cykle biogeochemiczne
- obieg wody, węgla, azotu
- źródła zanieczyszczeń atmosfery
- bioindykatory
- efekt cieplarniany
- rozrzedzenie ozonowe
- smog
- sposoby zmniejszania zanieczyszczenia atmosfery
- najważniejsze zagrożenia gleby
- skutki degradacji gleby i sposoby ochrony gleby
- przyczyny zanieczyszczeń hydrosfery
- klasy czystości wód
- eutrofizacja zbiorników wodnych
- metody oczyszczania ścieków i sposoby zmniejszania zanieczyszczenia hydrosfery
- klasyfikacja odpadów
- recykling i utylizacja odpadów
- odnawialne i nieodnawialne zasoby przyrody, różnorodne źródła energii
- eksplozja demograficzna
- urbanizacja i aglomeracje miejskie
- międzynarodowe działania na rzecz ochrony środowiska
- działania prośrodowiskowe podejmowane w Polsce
- akty prawne dotyczące ochrony przyrody
- cele ochrony przyrody
- istota ochrony gatunkowej, ochrona ścisła i częściowa
- park narodowy, jako forma ochrony przyrody, rezerваты przyrody, parki krajobrazowe, obszary chronionego krajobrazu, pomniki przyrody

#### 8. Literatura:

- Podręcznik do III klasy gimnazjum do biologii (Nowa Era, Operon, Żak- dowolne wydawnictwo)
- Vademecum. Egzamin gimnazjalny- biologia, chemia, wyd. Operon
- Repetytorium z chemii dla gimnazjum, wyd. WSiP
- Strona internetowa: [zspkleszczow.pl](http://zspkleszczow.pl), dokument: Materiały do konkursu z okazji Dnia Ziemi

9. Komisja konkursowa:

Przewodniczący- p.o. dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie Agnieszka Nagoda- Gębicz

Członkowie: nauczyciele Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie: Joanna Durka, Teresa Ociepa, oraz nauczyciele opiekujący się uczniami uczestniczącymi w konkursie

10. Nagrody

Nagrody zostaną przyznane za trzy pierwsze miejsca. Po ustaleniu wyników nie ma odwołania od decyzji komisji.