



<p><b>Cele podejmowanych działań</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych.</li> <li>2. Stworzenie wszechstronnych warunków indywidualnego rozwoju zainteresowań i uzdolnień.</li> <li>3. Uczenie skutecznych technik i metod uczenia się.</li> <li>4. Umożliwienie uzyskania wiedzy i umiejętności wykraczających poza poziom nauczania w szkole.</li> <li>5. Rozwijanie umiejętności samooceny, wnioskowania i planowania własnego rozwoju.</li> </ol>
<p><b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b></p>	<p>Udział uczniów klas sportowych w całorocznych zawodach według kalendarza imprez sportowych.</p> <p>Systematyczna współpraca szkoły z nauczycielami z Niemiec. Pan Guenther i Jutta Schmidt 2 razy w roku przyjeżdżają do ZSP Kleszczów w celu odbycia kilkugodzinnych zajęć i konsultacji z młodzieżą z klas językowych.</p> <p>Udział uczniów w projektach międzynarodowych m.in. Deutsch- Wagen- Tour, w ramach którego uczniowie mieli możliwość pod okiem doświadczonego lektora doskonalenia własnych umiejętności językowych, poznania istotnych faktów o Niemczech.</p> <p>Udział nauczyciela języka niemieckiego w szkoleniach organizowanych przez Instytut Goethego z Warszawy.</p> <p>Wyjazdy młodzieży na obozy językowe w ramach wymiany młodzieży ze szkołą z Niemiec.</p> <p>Udział uczniów klas językowych w projektach: Licealista w Przedszkolu i Wolontariusz w Przedszkolu.</p> <p>Udział zainteresowanej młodzieży w warsztatach rękodzieła artystycznego.</p> <p>Przygotowanie i udział zdolnych uczniów w konkursach i olimpiadach różnego szczebla.</p> <p>Udział uczniów w kołach zainteresowań i kołach przedmiotowych w tym: powstanie i działalność zespołu muzycznego, zespołu tańca nowoczesnego oraz koła teatralnego.</p> <p>Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.</p>

<p><b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wykorzystanie platformy eTwinning w celu poszerzenia umiejętności językowych i uatrakcyjnienia nauki j. hiszpańskiego uczniów klas językowych</li> <li>- udział w międzynarodowym projekcie Quien es quien? ze szkołami we Francji i Hiszpanii.</li> <li>-Udział w projekcie „Make it Possible”- warsztaty językowe prowadzone przez studentów z Indonezji, Mołdawii, Kazachstanu.</li> <li>-Wystawienie sztuki teatralnej „Romeo i Julia” w języku hiszpańskim.</li> <li>-Przygotowanie krótkich referatów przez uczniów klas technikum na temat interdyscyplinarnej mechatroniki. Podstawą każdego referatu jest część praktyczna w oparciu o profesjonalnie wyposażone stanowiska dydaktyczne, które są w posiadaniu szkoły. Przykładowe projekty to: Sterowanie pośrednie i bezpośrednie siłownikiem dwustronnego działania, Realizacja zależności czasowych w układach pneumatycznych.</li> <li>-Udział w kursie i uzyskanie uprawnień SEP( Stowarzyszenie Elektryków Polskich).</li> <li>-Opracowywanie praktycznych układów mechatronicznych i robotów z klocków Lego.</li> <li>-Warsztaty rękodziela artystycznego we współpracy z GOK Kleszczów: lepienie z gliny, szydełkowanie, ozdoby z bibuły i ze słomy.</li> </ul>
<p><b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Indywidualizacja nauczania w czasie lekcji (precyzyjny, dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów dobór treści, indywidualne, dostosowane do możliwości tempo uczenia się),</li> <li>-motywacja uczniów do rozwoju, również do uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych oferowanych przez inne szkoły, uczelnie i instytucje kulturalne,</li> <li>-samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wskazanymi przez nauczyciela przedmiotu, wykraczającymi poza program nauczania,</li> <li>-organizacja konkursów i olimpiad.</li> </ul>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sukcesy sportowe: III miejsce dziewcząt w mistrzostwach woj. łódzkiego LZS. I miejsce w mistrzostwach LZS powiatu bełchatowskiego. I miejsce w mistrzostwach województwa łódzkiego LZS w 2011r.II miejsce chłopców w mistrzostwach LZS powiatu bełchatowskiego w 2011r. Bieżące sukcesy w powiecie bełchatowskim w 2012 . I miejsce w lidze lekkoatletycznej dziewcząt na szczeblu wojewódzkim w 2011/2012. IV miejsce w indywidualnych biegach przełajowych 2012r. VI miejsce w sztafecie szwedzkiej na Ogólnopolskim finale VENA Sport 2011.</li> <li>-Złoty, srebrny i brązowy medal naszej pływaczki na międzynarodowym mityngu pływackim w Berlinie oraz wiele sukcesów w pływaniu na szczeblu krajowym.</li> <li>-Liczne osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych</li> <li>-Więcej informacji na stronie internetowej szkoły <a href="http://www.zspkleszczow.pl">www.zspkleszczow.pl</a> w zakładce: <b>Osiągnięcia uczniów</b></li> </ul>
<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Tak, nasza szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów. Program ten ma na celu nie tylko rozwijanie zdolności i talentu ucznia, ale także stwarzanie warunków do lepszego poznania samego siebie i swoich mocnych stron. Program służy motywowaniu młodych ludzi do rozwoju intelektualnego, sportowego i artystycznego, a także promuje najlepszych i najzdolniejszych uczniów z różnych dziedzin.</p>
<p><b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Współpraca szkoły z nauczycielami z Niemiec- z Państwem Schmidt.</li> <li>-Współpraca z Instytutem Goethego z Warszawy.</li> <li>-Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną z Bełchatowa.</li> <li>-Współpraca szkoły z uczelniami wyższymi, m.in. z Politechniką Łódzką, Uniwersytetem Śląskim, Akademią Wychowania Fizycznego z Warszawy.</li> <li>-z Polskim Związkiem Pływackim, z Ludowym Klubem Sportowym „Omega”, Gminnym Ośrodkiem Kultury Kleszczów.</li> </ul>



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Centrum  
Badań i  
Edukacji

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

