



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.

| METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI | |
|-----------------------------|--|
| Województwo: | łódzkie |
| Powiat: | bełchatowski |
| Miejscowość: | Kleszczów |
| Nazwa szkoły/instytucji: | Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie |
| Adres: | 97-410 Kleszczów, ul. Sportowa 8 |
| Telefon: | tel. bezp.: (0-44) 731-65-60 |
| e-mail: | adres e-mail: zspkleszczow@zspkleszczow.pl |
| Strona www: | www.zspkleszczow.pl |

| | |
|--|---|
| Cele podejmowanych działań | <ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości, wiary we własne możliwości, umiejętności samooceny, wnioskowania i planowania własnego rozwoju.2. Wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych poprzez właściwe motywowanie do nauki.3. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej przy opracowywaniu kreatywnych projektów interdyscyplinarnych.4. Poznanie skutecznych technik i metod uczenia się.5. Umożliwienie uzyskania wiedzy i umiejętności wykraczających poza poziom nauczania w szkole.6. Stworzenie w szkole wszechstronnych warunków indywidualnego rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów. |
| Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych | <p>I. Klasy językowe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Systematyczna współpraca szkoły z nauczycielem z Niemiec - panem Guentherem Schmidtem.- Wyjazd młodzieży na obóz językowy do Londynu.- PLAN YOUR FUTURE – warsztaty językowe dla uczniów we współpracy z międzynarodową organizacją studencką AIESEC .- Zajęcia dziennikarskie- prowadzenie wywiadów i realizacja krótkich filmów w języku niemieckim.- Zastosowanie na lekcjach języka niemieckiego treści warsztatów realizowanych w ramach projektu Delfort z ramienia ORE i Instytutu Goethego.- Udział uczniów klas językowych w projektach: Licealista w Przedszkolu i Przedszkolak w Liceum.- Wyjazdy chętnych uczniów do kina i teatru na imprezy w języku angielskim i hiszpańskim (Tydzień kina hiszpańskiego). <p>II. Klasy matematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Udział uczniów w Olimpiadzie matematyczno-logicznej, konkursie „Matematyka- moja pasja”,- Udział w wykładach organizowanych przez Wydział Matematyki Uniwersytetu Łódzkiego.- Udział w wykładach organizowanych przez Politechnikę Łódzką.- Udział w ogólnopolskim konkursie matematycznym Pangea.- Udział w ogólnopolskim konkursie matematycznym Oxford.- Udział w powiatowym konkursie matematycznym.- Projekt edukacyjny „Wzór na rozwój”. <p>III. Klasy sportowe:</p> <p>Udział i każdorazowy sukces w całorocznych zawodach według kalendarza imprez sportowych, (informacje na stronie szkoły w zakładce Sport) . szkoła otrzymała ogólnopolski tytuł SZKOŁA W RUCHU</p> <p>IV. Klasy TNT (Technikum Nowoczesnych Technologii)</p> <ul style="list-style-type: none">- Działalność koła mechatronicznego, wyjazdy na zajęcia i laboratoria na Politechnikę Łódzką .- Miesięczne praktyki zawodowe, zwiedzanie zakładów pracy.- Udział w konkursach ogólnopolskich np. I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Mechatronicznej w Łowiczu, (powtórzone, tak jak w ubiegłym roku).- Wyjazdy na targi przemysłowe min. Międzynarodowe Targi Automatyki i Pomiarów AUTOMATICON w Warszawie oraz Targi Robotyzacji i Automatykacji ROBOTshow w Sosnowcu.- Udział w kursie i uzyskanie uprawnień SEP(Stowarzyszenie Elektryków Polskich).- Uzyskanie tytułu „Laureaci eliminacji okręgowych edycji 2013/2014 Innowacji Technologicznych i Wynalazczości”. <p>V. Dokonania artystyczne:</p> <ul style="list-style-type: none">- Działalność zespołów: muzyczno- wokalnego, tańca towarzyskiego i nowoczesnego, teatralnego(I miejsce na Ogólnopolskim Przeglądzie Małych Form we Włocławku).- Działalność koła plastycznego i fotograficznego.(wystawy) .- Występy pozaszkolne: udział w konkursach ogólnopolskich np. Ogólnopolski Przegląd Małych Form Teatralnych i Dniach Kleszczowa.- Kontynuacja ogólnopolskiego projektu na film promujący zasady savoir-vivre „Od ignoranta do eleganta”. <p>VI. Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <ul style="list-style-type: none">- Udział w akcjach krwiodawstwa organizowanych we współpracy z Klubem Honorowych Dawców Krwi w Kleszczowie, w Kleszczowskiej Szpikomaniu, w Wampiriadzie 2013, w XXI Finale WOŚP, w akcjach charytatywnych, w manewrach pierwszej pomocy przedmedycznej we współpracy z PCK w Bełchatowie i Sztabem Ratownictwa Medycznego. |

| | |
|---|--|
| <p>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Udział w pracach badawczych, eksperymentach, projektach współpraca z ekspertami z wyższych uczelni np. Uniwersytetem Śląskim, Uniwersytetem Łódzkim, Politechniką Łódzką, (zajęcia laboratoryjne na UŚ i PŁ). - Współpraca z instytucjami (np. Gminnym Domem Kultury w Kleszczowie, Gminną Biblioteką, Miejskim Centrum Kultury w Bełchatowie, Centrum Kultury w Radomsku), i organizacjami pozarządowymi np. PCK, Stowarzyszenie Ratownictwa Przedmedycznego w Bełchatowie. -Tworzenie indywidualnych programów nauczania i programów autorskich; np. Program ratowniczo medyczny „Wiem, jak pomagać”, „Matematyka w praktyce”, Program nauczania z wychowania fizycznego dla Liceum ogólnokształcące i Technikum Nowoczesnych Technologii, Autorski Program Nauczania z Zajęć Sportowych dla klasy sportowej w Liceum Ogólnokształcącym. -Współudział ucznia w planowaniu ścieżki rozwoju - dążenie do coraz większej autonomii młodego człowieka- konsultacje z doradcą zawodowym, działalność SZOK, udział młodzieży w Dniu Przedsiębiorczości, warsztaty z pedagogiem i psychologiem szkolnym. -Indywidualny i grupowy coaching dla uczniów zdolnych prowadzony przez psychologa szkolnego. -Trening twórczego myślenia dla uczniów zdolnych prowadzony przez psychologa szkolnego. -Przygotowanie i udział zdolnych uczniów w konkursach i olimpiadach różnego szczebla. -Udział uczniów w kołach zainteresowań i kołach przedmiotowych. -Wystawianie sztuk teatralnych w języku niemieckim i hiszpańskim. - Zajęcia z języka chińskiego. -Przygotowywanie krótkich filmów i referatów przez uczniów klas technikum na temat interdyscyplinarnej mechatroniki. -Udział w kursie i uzyskanie uprawnień SEP(Stowarzyszenie Elektryków Polskich). -Opracowywanie praktycznych układów mechatronicznych i robotów z klocków Lego. - Realizacja projektu e-matura, e- podręczniki. - Realizacja projektów kulturalnych w ramach obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. -Prezentacja osiągnięć ucznia (publikacje np. prac badawczych, wernisaże, koncerty, prezentacje medialne, wystawy). -Wsparcie finansowe szkoły (stypendia motywacyjne, socjalne i sportowe) . |
| <p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Indywidualizacja nauczania w czasie lekcji (precyzyjny, dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów dobór treści, indywidualne, dostosowane do możliwości tempo uczenia się. Przydzielanie uczniom trudniejszych zadań podczas pracy grupowej lub indywidualnej). -Motywacja uczniów do rozwoju, również do uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych oferowanych przez inne szkoły, uczelnie i instytucje kulturalne. -Wprowadzenie metod badawczych i problemowych przy uwzględnieniu indywidualnych możliwości, zainteresowań oraz potrzeb ucznia. - Samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wskazanymi przez nauczyciela przedmiotu, wykraczającymi poza program nauczania, z uwzględnieniem polecanej fachowej literatury. -Organizacja konkursów i olimpiad. |
| <p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p> | <p>Informacje szczegółowe na stronie internetowej szkoły www.zspkleszczow.pl w zakładce: Osiągnięcia uczniów i Sport</p> |
| <p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</p> | <p>Szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów. Program ten ma na celu nie tylko rozwijanie zdolności i talentu ucznia, ale także stwarzanie warunków do lepszego poznania samego siebie i swoich mocnych stron. Program służy motywowaniu młodych ludzi do rozwoju intelektualnego, sportowego i artystycznego, a także promuje najlepszych i najzdolniejszych uczniów z różnych dziedzin.</p> |
| <p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Współpraca szkoły z nauczycielami z Niemiec. -Udział nauczyciela języka niemieckiego w szkoleniach organizowanych przez Instytut Goethego z Warszawy, współpraca z organizacją „Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży”. -Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną z Bełchatowa. -Współpraca szkoły z uczelniami wyższymi, m.in. z Politechniką Łódzką, Uniwersytetem Łódzkim, Uniwersytetem Wrocławskim, Uniwersytetem Śląskim, Akademią Wychowania Fizycznego z Warszawy- filia w Białej Podlaskiej Akademią Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. -z Łódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym, z Polskim Związkiem Pływackim, z Ludowym Klubem Sportowym „Omega”, z wojewódzkim Zrzeszeniem LZS, -z Gminnym Ośrodkiem Kultury Kleszczów, MDK w Radomsku, Miejskim Centrum Kultury w Bełchatowie, Towarzystwem Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych, z Centrum Nauki Kopernik, -z placówkami oświatowymi z gminy, powiatu i województwa. -z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, -z Łódzkim Kuratorium Oświaty, z Centrum Edukacji Obywatelskiej. Biurami Poselskimi Posłów do Parlamentu Europejskiego . -Współpraca z Sądem Rejonowym w Bełchatowie. -Współpraca z mediami: Informator Kleszczowski, Dziennik Łódzki, Kleszczowska Telewizja Internetowa, Niezależna Telewizja Lokalna z Radomska. -Współpraca z wydawnictwami np. Klett, Operon, Nowa Era, WSiP, Oxford University Press. |